

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация  
«Международный гуманитарно-технический колледж»  
ПОАНО «МГТК»



Согласовано:

Представители работодателя:  
Главная медсестра ООО  
Поликлиника «Здоровая семья»

*Мухомова*

Утверждаю  
Директор ПОАНО «МГТК»  
*Алишева Х.Х.*  
«27» апреля 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Учебной дисциплины

ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий

Для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование специальности)

базового уровня профессионального образования  
(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобен цикловой методической комиссией

Протокол № 2 от 24.05.22г.

Переутвержден на заседании педсовета

26.05.24 г. протокол № 9 .

Допустить к использованию в

2023 / 24 учебном году

завуч Уср Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

\_\_\_\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_ .

Допустить к использованию в

20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебном году

завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

\_\_\_\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_ .

Допустить к использованию в

20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебном году

завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

**Организация-разработчик:** Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик: Мухомова Р.Р. преподаватель МГТК.

Фонд оценочных программ разработан на основе Федерального Государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности

34.02.1 Сестринское дело базовой подготовки умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В процессе изучения ПМ у обучающихся развиваются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ и позволяет оценить:

- приобретение практического опыта

ПО 1- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

- освоение умений

У1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

- усвоение знаний

31 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные

32 - факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

33 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

34 - принципы рационального и диетического питания;

35 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ**

### **1.2.1. Текущий контроль при освоении программы ПМ**

• **текущий контроль при освоении теоретических курсов МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Предметом оценки при освоении теоретических курсов МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03. являются требования ППСЗ к «знаниям» и «умениям», обязательным при реализации программы ПМ.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реа-

лизуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Применяется устный, письменный контроль. Используются следующие формы текущего контроля: собеседование, тестовый контроль, терминологический контроль, заполнение графологических структур, решение ситуационных задач, кроссвордов.

### **1.2.2. Промежуточная аттестация по ПМ**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы ПМ Проведение профилактических мероприятий и определяет:

-сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.

-сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

-соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;

-усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 01.01.	не предусмотрена
МДК. 01.02.	не предусмотрена
МДК.01.03.	не предусмотрена
УП МДК.01.01.	дифференцированный зачет
УП МДК.01.03.	дифференцированный зачет
ПП МДК.01.01.	дифференцированный зачет
ПП МДК.01.03.	дифференцированный зачет
ПМ. 01.	комплексный экзамен
ПМ. 01.	экзамен квалификационный

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ПО АНО Международный Гуманитарно-Технический колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

#### **• дифференцированный зачет по учебным практикам**

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

## Проверяемые результаты на практиках:

### Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи

#### МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Контроль и оценка приобретенного практического опыта и освоения умений осуществляются с использованием: контрольных вопросов.

#### • дифференцированный зачет по производственным практикам

Контроль и оценка результатов производственной практики направлены на проверку развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Проверяемые результаты обучения на производственных практиках.

## 1. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы ПМ

### 3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК

Комплект ФОС для текущего контроля по МДК включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программ теоретического курса МДК., входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя (**Приложение 9**).

Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент МДК (наименование темы)	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
<b>Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</b>				
<b>МДК 01.02. Основы профилактики</b>				
<b>Теоретические занятия - 3 семестр</b>				
<b>Тема 2.1. Концепция охраны и укрепления здоровья</b>				
Тема 1. Профилактическая медицина.	-	-	У.1-У.3 3.1;3.2	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья.	-	-	У.1-У.3 3.1;3.2	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 3. Сестринские технологии в профилактической медицине.			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Тема 2.2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни</b>				
Тема 4. Здоровье и образ жизни.	-	-	У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 5. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.			У.1-У.3 3.1-3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 6. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 7. Профилактика нарушений здоровья.	-	-	У.1-У.5 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 8. Профилактика нарушений сердечнососудистой, эндокринной, нервной системы.			У.1-У.5 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 9. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.			У.1-У.5 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 10. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.			У.1-У.5 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
Тема 11. Школы здоровья.	-	-	У.1-У.5 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13

Тема 12. Школы здоровья.	-	-	У.1-У.5 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Практические занятия - 3 семестр</b>				
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1; 3.2	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3
Тема 2. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3
Тема 3. Здоровье и образ жизни.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Решение задач Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1-3.5	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3
Тема 4. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3
Тема 5. Профилактика нарушений здоровья.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3
Тема 6. Профилактика нарушений здоровья.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3
Тема 7. Школы здоровья.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3



Тема 8. Школы здоровья.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на прак- тических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2;3; 6;7;12;13 ПК 1.1-1.3
<b>Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>				
<b>Теоретические занятия – 3</b>				
Тема 1. Организация и структура системы первичной медикосанитарной помощи.	-	Оценка выполнения внеаудиторной само- стоятельной работы (ВСР)	3.1	ОК 1, 12 ПК 1.1. 1.3
Тема 2. Особенности органи- зации первичной медико- санитарной помощи.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР Тестовый контроль	3.1	ОК 1,2,3,4,6, 12 ПК 1.1, 1.3
Тема 3. Профилактика неин- фекционных заболеваний.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР Тестовый контроль	3.2, 4	ОК 1,2,3,4,6, 12 ПК 1.1, 1.3
Тема 4. Диспансеризация.	-	Оценка выполнения ВСР	3.5	ОК 1, 12 ПК 1.1. 1.3
Тема 5. Диспансеризация.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Те- стовый контроль Оценка выполнения ВСР	3.5	ОК 1,2,3,4,6, 12 ПК 1.1, 1.3
Тема 6. Профилактика ин- фекционных заболеваний.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Те- стовый контроль Оценка выполнения ВСР	3.3	ОК 1,2,3,4
Тема 7. Социальное партнёр- ство в профилактической де- ятельности.		Оценка выполнения ВСР	3.1	ОК 1,2,3,4
Тема 8. Участие медицин- ской сестры в экспертизе трудоспособности.		Оценка выполнения ВСР	3.1	ОК 1,2,3,4
<b>Практические занятия - 3 семестр</b>				
Тема 1. Организация и структура системы первичной медикосанитарной помощи.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Те- стовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на прак- тических занятиях	3.1, 2 У. 2	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3

Тема 2. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.2 3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
Тема 3. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и	У. 1,2,4 3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
Тема 4. Диспансеризация.	-	Оценка выполнения ВСП	3.5	ОК 1, 12 ПК 1.1. 1.3
Тема 5. Диспансеризация.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	3.5	ОК 1,2,3,4,6, 12 ПК 1.1, 1.3
Тема 6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	3.3	ОК 1,2,3,4
Тема 7. Социальное партнёрство в профилактической деятельности.		Оценка выполнения ВСП	3.1	ОК 1,2,3,4
Тема 8. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.		Оценка выполнения ВСП	3.1	ОК 1,2,3,4
<b>Практические занятия - 3 семестр</b>				
Тема 1. Организация и структура системы первичной медикосанитарной помощи.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка	3.1, 2 У. 2	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
Тема 2. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка	У.2 3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
Тема 3. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У. 1,2,4 3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3

Тема 4. Диспансеризация.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Те- стовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка	У.5 3.2	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
Тема 5. Профилактика инфекционных заболеваний.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Те- стовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка	У. 3 3.2	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
Тема 6. Участие медицин- ской сестры в экспертизе трудоспособности.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Те- стовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка	У.1, 2 3.2, 4	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Показатель результатов успеваемости по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя

Проверяемые результаты:

Тесты по МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

1. Медицинская помощь оказывается:

- А. только государственными медицинскими учреждениями
- Б. государственными и частными медицинскими учреждениями
- В. в медицинских организациях независимо от формы собственности при наличии лицензии на медицинскую деятельность
- Г. любыми организациями и частными лицами, желающими осуществлять медицинскую помощь

2. Первая доврачебная помощь оказывается в случае:

- А. необходимости оказать срочные лечебные меры, которые оказываются при внезапном ухудшении состояния здоровья
- Б. необходимости оказания гражданам помощи при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики
- В. оказания медицинской помощи за счет средств федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях
- Г. при плановом обследовании

3. К ЛПУ стационарного типа относятся:

- А. больница
- Б. поликлиника
- В. ФАП
- Г. станция скорой помощи

4. Амбулатория контролируют деятельность:
  - А. больниц
  - Б. поликлиник
  - В. ФАП
  - Г. станция скорой помощи
5. Больница - это лечебное учреждение:
  - А. занимающиеся лечением и профилактикой одного или группы родственных заболеваний
  - Б. стационарного типа для пациентов, нуждающихся в постоянном лечении и уходе с нахождением на больничной койке
  - В. в сельском населенном пункте
  - Г. где получают медицинскую помощь военнослужащие
6. В амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждениях могут быть организованы врачебные участки:
  - А. кардиологический
  - В. комплексный терапевтический
  - Б. эндокринологический
  - Г. хирургический
7. Рекомендуемая численность взрослого населения старше 18 лет на фельдшерском участке:
  - А. 1300 человек
  - В. 1200 человек
  - Б. 1700 человек
  - Г. 800 человек
8. Задачами регистратуры являются все, кроме:
  - А. организация беспрепятственной и безотлагательной предварительной записи больных на прием к врачу
  - Б. обеспечение регулирования интенсивности потока населения
  - В. оказание неотложной доврачебной помощи
  - Г. обеспечение своевременного подбора и доставки медицинской документации в кабинет врачей
9. К ЛПУ только амбулаторного типа относятся:
  - А. больница
  - В. ФАП
  - Б. поликлиника
  - Г. станция скорой помощи
10. Диспансер - это лечебное учреждение:
  - А. занимающиеся лечением и профилактикой одного или группы родственных заболеваний
  - Б. стационарного типа для пациентов, нуждающихся в постоянном лечении и уходе с нахождением на больничной койке
  - В. в сельском населенном пункте
  - Г. где получают медицинскую помощь военнослужащие
11. Виды первичной медико-санитарной помощи все кроме:
  - А. лечебная
  - В. оперативная
  - Б. диагностическая
  - Г. профилактическая
12. В амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждениях могут быть организованы врачебные участки все кроме:
  - А. терапевтический
  - В. комплексный терапевтический
  - Б. педиатрический
  - Г. хирургический
13. Рекомендуемая численность взрослого населения старше 18 лет на терапевтическом участке:
  - А. 1300 человек
  - Б. 1700 человек
  - В. 1200 человек
  - Г. 800 человек

14. Гражданам бесплатно предоставляется:
- А. помощь при анонимном лечении
  - Б. плановая помощь вне очереди
  - В. оказание неотложной доврачебной помощи
  - Г. баротерапия
15. Численность населения на сельском врачебном участке составляет:
- А. 1200 человек
  - Б. 500 человек
  - В. 5000 человек
  - Г. 1300 человек
16. Фельдшер ФАПа оказывает все виды медицинской помощи кроме:
- А. первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и травмах
  - Б. квалифицированную медицинскую помощь
  - В. прививочную работу
  - Г. физиотерапевтические мероприятия
17. Медико-санитарная часть организуется на предприятиях с числом работающих, составляющих:
- А. не более 2000 человек
  - Б. более 4000 человек
  - В. не менее 1500 человек
  - Г. не менее 1000 человек
18. Основные элементы работы цехового врача:
- А. контроль и охват полноты обследования контингентов, подлежащих периодическим медицинским осмотрам
  - Б. профилактические осмотры и диспансеризация выделенных контингентов здоровых лиц, лиц с хроническими заболеваниями и лиц длительно и часто болеющих
  - В. участие в проведении периодических медицинских осмотров и оформлении заключительных актов
  - Г. контроль специальной подготовки и организация учебы членов комиссии по периодическим осмотрам
19. Количество часов в неделю, уделяемых цеховым врачом профилактической работе в цехе:
- А. 4 часа
  - Б. 9 часов
  - В. 12 часов
  - Г. 24 часа
20. Организация «стационара на дому» осуществляется:
- А. всем желающим
  - Б. только экономически состоятельным больным
  - В. нуждающимся в стационарном лечении, но не направленным для оказания стационарной медицинской помощи в медицинскую организацию
  - Г. только тяжелобольным пациентам
21. Дневной стационар осуществляет следующие функции все кроме:
- А. внедрение в практику современных методов диагностики, лечения и реабилитации больных
  - Б. участие в проведении мероприятий по повышению квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием
  - В. оказание медицинской помощи больным, не требующим круглосуточного медицинского наблюдения
  - Г. санитарно-просветительная работа среди населения
22. Функциями Центров здоровья являются:
- А. динамическое наблюдение за пациентами группы риска развития неинфекционных заболеваний
  - Б. осуществление диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования, лечения и оздоровления

- В. устранение угрожающих жизни состояний  
Г. организация стационара на дому
23. На первом этапе профилактической деятельности Центром здоровья проводится:
- А. углубленное профилактическое обследование с высоким риском
  - Б. прогностический скрининг населения трудоспособного возраста для выявления лиц, имеющих избыточный риск опасных для жизни заболеваний
  - В. осуществление оздоровительных мероприятий для коррекции причин и условий неблагоприятного прогноза
  - Г. оценка эффективности профилактической деятельности
24. Организационной формой на первом этапе оказания врачебной помощи сельским жителям является:
- А. врачебная амбулатория
  - Б. центральная районная больница
  - В. областная поликлиника
  - Г. районный реабилитационный центр
25. ФАП организуется в населенных пунктах с числом жителей :
- А. не более 1200 человек
  - Б. более 3000 человек
  - В. Более 5000 человек
  - Г. более 700 человек
26. Отличие медико-санитарной части от территориальной поликлиники:
- А. работает по участковому принципу
  - Б. осуществление вызовов на дом
  - В. организованность контингентов
  - Г. выход на дом специалистов к тяжелобольным и специалистам
27. Количество работников на одном цеховом участке:
- А. 1100-1200 человек
  - Б. 300-500 человек
  - В. 4000-5000 человек
  - Г. 1500 - 1700 человек
28. Функции фельдшерского здравпункта:
- А. первая врачебная помощь при острых отравлениях, заболеваниях, травмах
  - Б. проведение профилактических мероприятий на производстве по предупреждению профессиональных заболеваний
  - В. анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности
  - Г. лечебная работа на приеме в поликлинике, в стационаре, медико-санитарной части и при экспертизе трудоспособности
29. Отбор больных для лечения в «стационаре на дому» проводится:
- А. по желанию больного
  - Б. по представлению врачей, врачей общей практики и врачей - специалистов
  - В. по представлению заведующего отделением
  - Г. по представлению главного врача больницы
30. Дневной стационар организуется для:
- А. осуществления лечебных и диагностических мероприятий при заболеваниях и состояниях, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения
  - Б. оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, а так же первичной доврачебной медико-санитарной помощи в рамках оказания неотложной медицинской помощи населению
  - В. оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи
  - Г. Осуществления лечебных и диагностических мероприятий при заболе-

- ваниях и состояниях, требующих постоянного медицинского наблюдения
31. Для организации работы дневного стационара в его структуре предусматривается все кроме:
- А. процедурный кабинет (манипуляционная)
  - Б. пост медицинской сестры
  - В. кабинет заведующего дневным стационаром
  - Г. регистратура
32. Задачами центров здоровья являются все кроме:
- А. комплексное медицинское обследование
  - Б. оценка степени риска развития заболеваний и их осложнений
  - В. Лечение болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта
  - Г. Проведение лекций, бесед и индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни
33. На втором этапе профилактической деятельности Центром здоровья проводится:
- А. углубленное профилактическое обследование контингента с высоким риском
  - Б. прогностический скрининг населения трудоспособного возраста для выявления лиц, имеющих избыточный риск опасных для жизни заболеваний
  - В. осуществление оздоровительных мероприятий для коррекции причин и условий неблагоприятного прогноза
  - Г. оценка эффективности профилактической деятельности
34. Здоровье по определению ВОЗ - это:
- А. состояние организма человека, когда все органы и системы функционируют в унисон с внешней средой
  - Б. полное физическое и психическое благополучие
  - В. отсутствие каких-либо болезненных изменений
  - Г. состояние полного физического, психического и социального благополучия
35. Медосмотры, целью которых является проверка возможности человека заниматься тем или иным видом деятельности называются:
- А. целевые
  - Б. периодические
  - В. предварительные
  - Г. углубленные
36. Углубленные медицинские осмотры предусматривают:
- А. выявление определенных заболеваний на ранних стадиях
  - Б. обследование организованных контингентов несколькими специалистами
  - В. обследование при поступлении на работу с опасными и вредными условиями труда
  - Г. систематическое обследование лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда
37. Профилактический осмотр детям от года до трех лет проводят:
- А. один раз в месяц
  - Б. один раз в три месяца
  - В. один раз в полгода
  - Г. один раз в год
38. Способность организма к уравниванию с окружающей средой называется:
- А. адаптация
  - Б. витаукт
  - В. интеграция
  - Г. иммобилизация
39. К первой группе диспансеризации относятся:
- А. лица с «пограничным состоянием», нуждающиеся в наблюдении, то есть лица, у которых выявлены незначительные отклонения от





- Б. иммунная система структурно организована, но функционально не состоятельна
  - В. иммунная система полноценно функционирует, появляются значимые количества IgG, но по - прежнему сохраняется дефицит местных защитных факторов
  - Г. снижение специфичности иммунных реакций
48. Возрастной период третьего критического периода развития ребенка:
- А. второй год жизни
  - Б. 11-12 лет
  - В. 11-15 лет
  - Г. 14-16 лет
49. В прививочном кабинете должны находиться все журналы, кроме одного:
- А. Инструкция по применению всех препаратов, используемых для проведения профилактических прививок
  - Б. инструктивно-методические документы по иммунизации
  - В. журнал учета и расходования вакцин и других препаратов
  - Г. журнал списания наркотических средств
50. Для проведения профилактических прививок должны использоваться вакцины:
- А. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории РФ в установленном порядке вакцины российского производства
  - Б. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории РФ в установленном порядке вакцины зарубежного производства
  - В. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории РФ в установленном порядке вакцины отечественного и зарубежного производства
  - Г. любые вакцины, прошедшие испытания на животных и человеке
51. Длительность хранения вакцина в прививочном кабинете:
- А. от 2 до 5 месяцев
  - Б. не более одного месяца
  - В. 6 месяцев
  - Г. 12 месяцев
52. Помещение прививочного кабинета должно подвергаться влажной уборке:
- А. один раз в день
  - Б. по мере загрязнения
  - В. два раза в день
  - Г. три-четыре раза в день
53. Семинары по иммунизации и технике проведения прививок с обязательной сертификацией должны проводиться:
- А. один раз в пять лет
  - Б. не реже одного раза в год.
  - В. не реже одного раза в полгода
  - Г. не реже одного раза в квартал
54. Вакцинация на 3-7 день жизни проводится:
- А. вакциной против вирусного гепатита
  - Б. вакциной БЦЖ
  - В. вакциной АКДС
  - Г. вакциной против кори
55. Вакцинация против гриппа проводится детям:
- А. с 3 месяцев
  - Б. с 12 месяцев
  - В. с 18 месяцев
  - Г. с 6 месяцев
56. Профессиональная гигиеническая подготовка проводится для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, реализацией и транспортировкой пищевых продуктов

для детского питания и дошкольников:

- А. один раз в два года  
Б. ежегодно  
В. два раза в год  
Г. при поступлении на работу
57. Особенности иммунной системы у пожилых:  
А. наличие в крови различных иммуносупрессивных факторов  
Б. иммунная система структурно организована, но функционально не состоятельна  
В. иммунная система полноценно функционирует, появляются значимые количества IgG, но по-прежнему сохраняется дефицит местных защитных факторов  
Г. снижение специфичности иммунных реакций
58. Возрастной период пятого критического периода в развитии ребенка:  
А. второй год жизни  
Б. 11-12 лет  
В. 11-15 лет  
Г. 14-16 лет
59. Руководит работой прививочного кабинета:  
А. медсестра прививочного кабинета  
Б. старшая медсестра поликлиники  
В. специально обученный для этого врач  
Г. заместитель главного врача по лечебной работе
60. Температура хранения вакцин:  
А. +2- +6<sup>0</sup>С  
Б. 0-+2<sup>0</sup>С  
В. -1 - 4<sup>0</sup>С  
Г. при комнатной температуре
61. Раствор для пинцетов для взятия стерильного материала меняют:  
А. раз в два дня  
Б. ежедневно  
В. по мере загрязнения  
Г. два-три раза в день
62. Форма карты профилактических прививок:  
А. ф.063у  
Б. ф. 156/у-93  
В. ф. 025-1/у
63. Новорожденным впервые 24 часа проводится:  
А. вакциной против вирусного гепатита  
Б. вакциной БЦЖ  
В. вакциной АКДС  
Г. вакциной против кори
64. Третья вакцинация вакциной АКДС проводится:  
А. в 3 месяца  
Б. в 6 месяцев  
В. в 12 месяцев
65. Иммунизация против кори проводится взрослым:  
А. до 35 лет  
Б. до 25 лет  
В. до 45 лет
66. Не прошедшие аттестацию по гигиенической подготовке лица аттестоваться:  
А. на следующий день  
Б. не ранее чем через одну неделю  
В. не ранее, чем через полгода  
Г. через один год
67. Главной задачей органов экспертизы трудоспособности является:  
А. установление факта нетрудоспособности  
Б. освобождение от работы  
В. скорейшее восстановление здоровья  
Г. выплата пособий за счет социального страхования
68. Наиболее частые причины нетрудоспособности:  
А. заболевания и травмы  
Б. уход за больными родственниками  
В. карантин  
Г. дородовый и послеродовый период

69. Врач одновременно может выдать больничный лист на срок:  
А. до 3 дней      Б. до 5 дней      В. до 7 дней      Г. до 10 дней
70. Врач единолично может продлить больничный лист на срок:  
А. до 5 дней  
Б. до 15 дней  
В. до 30 дней  
Г. без врачебной комиссии не может продлевать
71. Листок нетрудоспособности при уходе за ребенком до 3-х лет может быть выдан:  
А. любому работающему члену семьи  
Б. только матери ребенка  
В. только отцу или матери ребенка  
Г. отцу ребенка, но только в случае, если мать больна или отсутствует
72. Листок нетрудоспособности при уходе за ребенком - инвалидом до 16 лет может быть выдан:  
А. любому работающему члену семьи  
Б. только матери ребенка  
В. только отцу или матери ребенка  
Г. отцу ребенка, но только в случае, если мать больна или отсутствует
73. К особым случаям выдачи листка нетрудоспособности относится:  
А. бактерионосительство  
Б. протезирование  
В. контакт с инфекционными больными  
Г. уход за ребенком- инвалидом до 16 лет, если мать больна или не может ухаживать за ребенком
74. Первая группа инвалидности устанавливается больным:  
А. которые могут себя обслуживать и нуждаются в постоянной посторонней помощи, уходе и надзоре  
Б. у которых наступила постоянная или длительная полная нетрудоспособность, но которые не нуждаются в постороннем уходе  
В. при значительном снижении трудоспособности, когда по состоянию здоровья необходим перевод по другой специальности  
Г. которым необходимы значительные изменения условий работы по своей профессии
75. Листок нетрудоспособности может быть продлен до полного восстановления трудоспособности при туберкулезе:  
А. до 4 месяцев  
Б. до 10 месяцев  
В. до 7 месяцев  
Г. до 12 месяцев
76. Листок нетрудоспособности выдается во всех случаях кроме:  
А. при заболеваниях и травмах  
Б. на период карантина  
В. при пластической операции по желанию  
Г. при травме в алкогольном опьянении
77. Право на выдачу листка нетрудоспособности имеют:  
А. врачи частной системы здравоохранения на основании лицензии на проведение экспертизы временной нетрудоспособности  
Б. врачи учреждений скорой медицинской помощи  
В. врачи приемных отделений больничных учреждений  
Г. врачи учреждений здравоохранения особого типа (бюро судебно-медицинской экспертизы, центров медицинской профилактики)

78. Фельдшер имеет право выдавать листок нетрудоспособности единолично и одновременно на срок:
- А. до 5 дней
  - Б. до 15 дней
  - В. до 30 дней
  - Г. до 10 дней
79. Листок нетрудоспособности не выдается гражданам:
- А. при пластической операции
  - Б. студентам, обучающимся в средних и высших учебных заведениях
  - А. при протезировании
  - Г. при травме в алкогольном опьянении
80. Медицинский отбор и направление больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, осуществляет:
- А. лечащий врач
  - Б. лечащий врач и зав. отделением
  - В. зав. отделением
  - Г. главный врач ЛПУ
81. Срок действия справки на получение путевки на санаторно-курортное лечение:
- А. 1 месяц
  - Б. 3 месяца
  - В. 5 месяцев
  - Г. 6 месяцев
82. После получения путевки больной обязан явиться к лечащему врачу, выдавшему путевку не позднее чем:
- А. за 2 недели до начала срока путевки
  - Б. за 2 месяца до начала срока путевки
  - В. за 1 месяц до начала срока путевки
  - Г. за 1 неделю до начала срока путевки
83. Санаторно-курортная карта предоставляется:
- А. в органы управления здравоохранением
  - Б. в санаторно-курортное учреждение
  - В. по месту предоставления путевки
  - Г. остается на руках у больного
84. По завершению курса санаторно-курортного лечения больному выдается:
- А. обратный талон санаторно-курортной карты и санаторная книжка
  - Б. санаторная книжка
  - В. санаторно-курортная карта и санаторная книжка
  - Г. путевка и санаторная книжка

МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

1.	В	41.	Б	81.	Г
2.	А	42.	В	82.	Б
3.	А	43.	А	83.	Б
4.	В	44.	Б	84.	А
5.	Б	45.	Г		
6.	В	46.	Б		
7.	А	47.	А		

8.	В	48.	Г		
9.	А	49.	В		
10.	В	50.	Б		
11.	Г	51.	В		
12.	Б	52.	Б		
13.	В	53.	Б		
14.	В	54.	Г		
15.	Б	55.	Б		
16.	Б	56.	Г		
17.	Б	57.	В		
18.	Б	58.	Г		
19.	В	59.	А		
20.	Г	60.	Б		
21.	В	61.	А		
22.	Б	62.	А		
23.	А	63.	Б		
24.	В	64.	А		
25.	Б	65.	Б		
26.	Г	66.	В		
27.	А	67.	А		
28.	Б	68.	Г		
29.	А	69.	В		
30.	Г	70.	Г		
31.	В	71.	Г		
32.	А	72.	Б		
33.	Г	73.	А		
34.	В	74.	Г		
35.	Б	75.	В		
36.	Б	76.	А		
37.	А	77.	А		
38.	А	78.	Б		
39.	Б	79.	Б		
40.	Б	80.	А		

Тестовые задания для мониторинга качества обучения по теоретическому курсу ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий с эталонами ответов

*Выбрать один правильный ответ:*

- Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения:
  - а) демографические показатели
  - б) заболеваемость населения
  - в) физическое развитие
  - г) инвалидность
- Ранний неонатальный период продолжается от рождения до:
  - а) 10 дней
  - б) 7 дней
  - в) 15 дней
  - г) 28 дней
- Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят
  - а) сразу после рождения
  - б) через 6 часов
  - в) через 12 часов
  - г) через 24 часа
- Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью — это

- а) докорм  
б) прикорм
- в) искусственное вскармливание  
г) смешанное вскармливание
5. Окружность головы доношенного ребенка при рождении составляет:  
а) 30 - 32 см      б) 32 - 34 см      в) 34 - 36 см      г) 36 - 38 см
6. К внутренним женским половым органам относятся:  
а) клитор, половые губы, влагалище, матка  
б) влагалище, матка, маточные трубы, яичники  
в) яичники, маточные трубы, матка, клитор.  
г) клитор, половые губы, девственная плева
7. Форма наружного зева шейки матки у рожавшей женщины:  
а) щелевидная      в) цилиндрическая  
б) точечная      г) коническая
8. Фаза менструального цикла, в которую происходит выработка гормона эстрогена:  
а) фолликулярная  
б) секреция  
в) лютеиновая  
г) десквамация
9. Старость это:  
а) закономерно наступающий возрастной период  
б) биологически разрушительный процесс  
в) снижение адаптации организма  
г) атрофия всех клеток организма
10. К условиям, ускоряющим старение, относятся:  
а) неблагоприятные экологические факторы  
б) наличие заболеваний  
в) неблагоприятные социальные факторы  
г) все перечисленное
11. Целью диспансеризации является:  
а) сохранение и укрепление здоровья населения  
б) увеличение продолжительности жизни людей  
в) профилактические и лечебные мероприятия  
г) все ответы верны.
12. Постоянными противопоказаниями при проведении профилактических прививок являются  
а) частые простудные заболевания  
б) аллергические реакции  
в) злокачественные болезни крови, новообразования, системные прогрессирующие заболевания  
г) врожденные пороки сердца
13. Укажите статистический документ, который содержит информацию о перенесенных заболеваниях и результатах проведенных профосмотров  
а) медицинская карта амбулаторного больного, ф. № 025/у  
б) лист уточненных диагнозов амбулаторного больного  
в) карта подлежащего профилактическому осмотру, ф. № 046/у  
г) контрольная карта диспансерного наблюдения, ф. № 030/у
14. Предварительные медицинские осмотры проводятся с целью:  
а) раннего выявления заболеваний путем одномоментных осмотров в организованных коллективах  
б) оценки состояния здоровья человека при поступлении на работу или учебу  
в) оценки состояния здоровья человека, имеющего профессиональную

- вредность  
г) выявления пригодности к воинской службе
15. Медико-социальная экспертная комиссия занимается:  
а) установление группы инвалидности  
б) продлением больничного листа при временной утрате трудоспособности  
в) выдачей сертификата специалиста  
г) определением объема социальной помощи
16. Из всех факторов риска, влияющих на общественное здоровье, 1 место занимают:  
а) наследственные факторы  
б) состояние отечественного здравоохранения  
в) нездоровый образ жизни  
г) загрязнение окружающей среды
17. Первичная профилактика онкологических заболеваний заключается в:  
а) устранении, снижении воздействия канцерогенных факторов  
б) выявлении, лечении, наблюдении лиц, имеющих хронические или предраковые заболевания  
в) профилактических осмотрах  
г) отказе от вредных привычек
18. Назовите наиболее эффективную по степени усвоения материала форму пропаганды здорового образа жизни:  
а) выступление в роли обучающего (волонтерство)  
б) аудиовизуальные средства (слайды, видеофильмы)  
в) наглядные пособия  
г) лекция
19. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя следующий элемент:  
а) санитарное просвещение по актуальным проблемам охраны здоровья  
б) санитарно-гигиенические мероприятия в очаге инфекции  
в) разработку законодательной и нормативной базы медицинской помощи  
г) совершенствование научных исследований в области здравоохранения.
20. Поликлиника оказывает помощь:  
а) приходящим пациентам и больным на дому  
б) госпитализированным больным  
в) только больным с хроническими заболеваниями  
г) все ответы верные.

### Эталон ответов

1	б	11.	г
2.	б	12.	в
3.	а	13.	а
4.	б	14.	б
5.	в	15.	а
6.	б	16.	в
7.	а	17.	а
8.	а	18.	а
9.	а	19.	а
10.	г	20.	а

## Экзаменационные билеты для проведения комплексного экзамена по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

### Билет № 1

1. Фертильный период. Определение фертильного периода календарным и температурным методом.
2. Виды профилактики.
3. Функции и задачи Центров здоровья.
4. Составление меню детям разного возраста.

### Билет № 2

1. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».
2. Структура факторов, влияющих на здоровье.
3. Функции и задачи подросткового кабинета.
4. Дать рекомендации по профилактике гипогалактии.

### Билет № 3

1. Основные задачи геронтологии.
2. Понятие «образ жизни».
3. Функции и задачи кабинета доврачебного контроля и осмотров.
4. Определить группу здоровья ребёнка.

### Билет № 4

1. Периоды детского возраста. АФО особенности, понятие о группах здоровья.
2. Личная гигиена. Правила ухода за кожными покровами.
3. Профилактические осмотры.
4. Уход за полостью рта.

### Билет № 5

1. Гигиена подростков, юношей.
2. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
3. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
4. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.

### Билет № 6

1. Внешние изменения, происходящие в процессе старения.
2. Составные части образа жизни.
3. Роль медицинской сестры при профилактических осмотрах.
4. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года жизни по формулам.

### Билет № 7

1. Характеристика антенатального и неонатального периодов.
2. Понятие «здоровый образ жизни».
3. Особенности организации неотложной помощи.
4. Правила ухода за вставными протезами.

### Билет № 8

1. Строение репродуктивной системы мужчины.
2. Методы и формы формирования здорового образа жизни.



3. Виды медицинской помощи.
4. Характеристика диеты № 8.

#### Билет № 9

1. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
2. Письменные и речевые средства гигиенического воспитания.
3. Особенности организации «дневного стационара».
4. Техника измерения АД детям разного возраста.

#### Билет № 10

1. Признаки доношенного новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
2. Изобразительные средства гигиенического воспитания.
3. Особенности организации медицинской помощи на дому.
4. Выявить проблемы мужчин и женщин зрелого возраста в климактерическом периоде, причины возникновения климактерического синдрома.

#### Билет № 11

1. Строение репродуктивной системы женщины.
2. Технические средства гигиенического воспитания.
3. Должностные обязанности медицинской сестры при участии в экспертизе нетрудоспособности.
4. Обучить мать подмыванию и купанию новорожденного ребёнка.

#### Билет № 12

1. Изменения нервной системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
3. Понятие «здоровье», «предболезнь», «болезнь».
4. Дать рекомендации по срокам и правилам введения корректирующих добавок в питание, правилам введения докорма.

#### Билет № 13

1. Преждевременное старение.
2. Профилактика болезней органов дыхания.
3. Адаптационные возможности организма.
4. Дать рекомендации по вскармливанию новорожденного ребёнка.

#### Билет № 14

1. Строение репродуктивной системы женщины.
2. Профилактика онкозаболеваний.
3. Особенности организации «стационара на дому».
4. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года жизни по формулам.

#### Билет № 15

1. Изменения сердечно-сосудистой системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика алкоголизма.
3. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
4. Составить схемы закалывающих мероприятий детям грудного возраста. Дать рекомендации родителям по правилам проведения воздушных ванн, прогулок, массажа, гимнастики детям грудного возраста.

Билет № 16

1. Характеристика грудного возраста, АФО органов и систем в этот период.
2. Профилактика наркомании.
3. Права пациента.
4. Техника подмывания женщины.

Билет № 17

1. Менструальный цикл.
2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Основные направления деятельности городской поликлиники.
4. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года по формулам.

Билет № 18

1. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
3. Особенности оказания медико-санитарной помощи сельским жителям.
4. Обучить мать подмыванию и купанию новорожденного ребёнка.

Билет № 19

1. Закономерности нарастания массы, роста и нервно-психического развития в грудном возрасте, их оценка.
2. Профилактика нарушений психического здоровья.
3. Гигиена подростка.
4. Определить проблемы беременной. Сформулировать цели составить план сестринских вмешательств.

Билет № 20

1. Диагностика беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки).
2. Методы охраны здоровья населения.
3. Особенности иммунитета в первый и второй критические периоды детского возраста.
4. Проведение утреннего туалета грудного ребёнка.

Билет № 21

1. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
2. Рекомендации по режиму дня.
3. Особенности иммунитета в 3 и 4-ый критические периоды детского возраста.
4. Техника проведения гигиенической ванны грудному ребёнку.

Билет № 22

1. Должное количество молочных зубов у детей разного возраста. Начало смены молочных зубов на постоянные.
2. Рекомендации по питанию.
3. Функции прививочного кабинета.
4. Проводить беседы «Гигиена и диететика беременной».

Билет № 23

1. Ведение физиологической беременности.
2. Профилактика болезней органов дыхания.
3. Документация прививочного кабинета.
4. Антропометрия.

#### Билет № 24

1. Изменения пищеварительной системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика онкозаболеваний.
3. Оценка физического состояния организма.
4. Составить рекомендации к запланированной беременности.

#### Билет № 25

1. Виды вскармливания, преимущества грудного вскармливания, правила кормления ребёнка грудью.
2. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
3. Документация при диспансеризации.
4. Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода.

#### Билет № 26

1. Роды. Предвестники, периоды, родовые изгоняющие силы.
2. Понятие «профилактики».
3. Профилактические прививки детям до года.
4. Обработка пупочной ранки.

#### Билет № 27

1. Изменения органов дыхания, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика нарушений психического здоровья.
3. Возможные осложнения после вакцинации.
4. Методики пеленания.

#### Билет № 28

1. Сроки и правила введения прикормов и корректирующих добавок.
2. Пропаганда здорового образа жизни, вред курения.
3. Выдача листа нетрудоспособности.
4. Обучать геронтологического пациента технике дыхательной гимнастики.

#### Билет № 29

1. Климактерический период женщины, мужчины.
2. Профилактика наркомании.
3. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
4. Составить меню для пожилого/старого человека с учётом возрастных особенностей и правил геронтологического питания.

#### Билет № 30

1. Изменения мочевыделительной системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика алкоголизма.
3. Отбор и направление взрослых пациентов на санаторно-курортное лечение.
4. Обучить женщину вычислять фертильные дни по менструальному календарю.

#### Билет № 31

1. Характеристика подросткового и юношеского возраста, АФО органов и систем этого периода. Особенности физического, полового, нервно-

психического и социального развития.

2. Личная гигиена.
3. Отбор и направление детей на санаторно-курортное лечение.
4. Обучить женщину вести менструальный календарь.

Билет № 32

1. Контрацепция. Медицинские показания. Методы контрацепции. Механизм действия контрацептивов.
2. Методы охраны здоровья населения.
3. Документация медицинской сестры педиатрического участка.
4. Оценка состояния новорожденного. Выявление признаков доношенности.

Билет № 33

1. Преждевременное старение.
2. Рекомендации по питанию.
3. Функции и задачи Центров здоровья.
4. Проведение антропометрии детей разного возраста. Определение массы тела и роста ребёнка.

## Экзаменационные билеты для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

### Билет № 1

#### Задача

При посещении на дому медицинская сестра обнаружила, что пациент 68 лет стал забывать выключать свет и воду. В квартире проживает один. Дети живут отдельно, навещают один раз в неделю.

#### Задание

1. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели. Решите проблемы пациента.
2. Составить план и текст беседы с родственниками пациента по уходу за пациентом с нарушением памяти. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациента данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### Билет № 2

#### Задача

Грудному ребёнку 4 месяца. Мальчик от второй беременности, первых родов. Родился в срок, к груди приложили сразу после рождения. Вес при рождении - 3.100 гр., длина - 50 см.

В настоящее время ребёнок находится на искусственном вскармливании, причиной которого явилась гипогалактия у матери, вскармливание по режиму, сухими адаптированными смесями.

#### Задание

1. Выявить проблемы. Понятие о контрольном вскармливании.
2. Составить текст беседы с матерью ребёнка по вопросам рационального вскармливания грудного ребёнка, находящегося на искусственном вскармливании (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### Билет № 3

#### Задача

В женскую консультацию обратилась девушка 18 лет, студентка педагогического колледжа, с жалобами на задержку менструации в течение 2 месяцев, считает себя беременной, рожать не хочет, так как с молодым человеком она поссорилась, а родители ничего не знают.

#### Задание

1. Выявите проблемы пациентки и семьи, сформулировать план сестринских вмешательств.
2. Составить текст беседы по гигиене и диететике во время беременности (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### Билет № 4

#### Задача

Новорожденному ребёнку 3 дня. Масса при рождении 3.800 гр., длина 52 см. при рождении оценка по шкале Апгар 8 - 9 баллов.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы розово-красного цвета, движения активные, хорошо выражены безусловные рефлексы. ЧСС - 140 в одну минуту, ЧДД - 38 в одну минуту. Пупочная ран-

ка с незначительным серозным отделяемым. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию.

Мать проявляет беспокойство по поводу цвета кожных покровов.

*Задание*

1. Выявить проблемы. Охарактеризовать признаки шкалы Апгар.
2. Составить рекомендации по проведению гигиенических мероприятий новорожденному ребёнку, обработке пупочной ранки (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 5

##### Задача

Женщина 92 лет, хозяйка 3-х комнатной квартиры проживает в ней с сыном, его женой и двумя внуками.

Комната, где находится женщина тёмная, плохо убрана, воздух в ней не свежий. Вследствие преклонного возраста женщина не может самостоятельно выходить на улицу. Большую часть дня находится в своей комнате, сидя в кресле. Высказывает жалобы на невестку, что она мало разговаривает с ней, не вовремя кормит.

*Задание*

1. Выявите потребности женщины. Осуществите сестринский процесс.
2. Составить текст беседы с родственниками по рациональному питанию и профилактике неинфекционных вторичных заболеваний старого человека. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 6

##### Задача

Родильница на вторые сутки после родов отмечает слабость, нагрубание молочных желёз, отсутствие стула, схваткообразные боли внизу живота. Роды физиологические. Пульс - 72 уд в 1 минуту, удовлетворительного наполнения, ритмичный; АД 110/70 мм.рт.ст.

Молочные железы плотные, болезненные, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий, безболезненный. Матка на 4 см ниже пупка, подвижная, при пальпации чувствительна, выделения кровянистые, умеренные.

*Задание*

1. Выявить проблемы. Физиологический послеродовый период.
2. Составить рекомендации по питанию кормящей женщины и профилактике инфекционных осложнений. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Заполнить санаторно-курортную карту (ПК 1.3.).

#### Билет № 7

##### Задача

Участковая медицинская сестра на патронаже у ребёнка 2-х месяцев. Ребёнок от срочных родов, родился с массой - 3.500 гр., длиной - 52 см. К груди приложен сразу после рождения. Вскармливание грудное. Режим кормления не выдерживает.

Во время осмотра беспокойный, на руках у мамы продолжает плакать, ищет грудь.

*Задание*

1. Выявить проблемы. Понятие о контрольном вскармливании.
2. Составить рекомендации по профилактике гипогалактии, режиму кормле-

ния ребёнка грудного возраста. (ПК 1.1., ПК 1.2.).

3. Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 8

##### Задача

В женскую консультацию обратилась молодая женщина за консультацией, как вести менструальный календарь и как по нему предохраняться. Половой жизнью живёт 3 месяца, замужем, предохраняется презервативами, муж не хочет предохраняться этим методом. Месячные с 12 лет, установились в течение года, через 26 - 31 день, по 3 дня, умеренные безболезненные. При обследовании изменений со стороны женских половых органов не найдено.

##### Задание

1. Определить проблемы пациентки. Сформулировать цели сестринского вмешательства.
2. Составить рекомендации по ведению менструального календаря и по методам контрацепции. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Заполнить санаторно-курортную карту (ПК 1.3.).

#### Билет № 9

##### Задача

Женщина 72 года после смерти мужа осталась одна в квартире. Дети живут в другом городе, на переезд женщина не соглашается.

##### Задание

1. Определить и сформулировать проблемы женщины. Можно ли считать женщину одинокой, престарелой?
2. Составить памятку по вопросам сохранения и поддержания здоровья пожилого человека.  
(ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)
3. Составить план I этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 10

##### Задача

Новорожденному ребёнку 5 дней. Ребёнок от второй беременности, вторых срочных родов. Закричал сразу. Масса при рождении - 3.800 гр., длина - 58 см. Грудь сосёт активно, вскармливание свободное. Кормящая мать озабочена тем, что ребёнок потерял в массе 350 гр.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Температура тела 36,8 градусов по Цельсию. Кожные покровы чистые, розово-красные. Пупочная ранка покрыта сухой корочкой. ЧСС - 138 в 1 минуту, ЧДД - 42 в 1 минуту. Стул и мочеиспускание без особенностей.

##### Задание

1. Оцените физиологическое состояние новорожденного, каковы его причины.
2. Составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий новорождённому ребёнку. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 11

##### Задача

В родильный дом поступила женщина 36 лет с болезненными схватками, длящимися по 60 - 80 секунд с интервалом в 2 - 3 минуты, потугами. Беременность первая. Роды первые. Околоплодные воды отошли. При осмотре: врезывание головки.

*Задание*

1. Выявить проблемы пациентки. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы.
2. Составить памятку по профилактике гипогалактии у матери и профилактике инфекционных осложнений у матери. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить рекомендации по рациону питания кормящей матери (ПК 1.1., ПК 1.2.).

Билет № 12

Задача

В детскую поликлинику на профилактический приём к педиатру пришла мама с грудным ребёнком 4-х месяцев.

При проведении антропометрии получены следующие данные: масса ребёнка - 7 кг, длина - 70 см., окружность головы - 38 см., окружность грудной клетки - 39 см.

Данные при рождении: масса - 4.200 гр., рост - 56 см., окружность головы - 35 см., окружность грудной клетки - 34 см. Мама интересуется, необходимо ли что-то добавить в питание этого ребёнка.

*Задание*

1. Оцените физическое развитие ребёнка по данным антропометрии.
2. Дать рекомендации по назначению корректирующих добавок в питании, проведению утреннего туалета ребёнку (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план закаливания ребёнка данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

Билет № 13

Задача

В женскую консультацию обратилась пациентка с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость, задержку менструации в течение 2 месяцев. Беременность желанная.

*Задание*

1. По каким признакам можно поставить диагноз. Перечислите предположительные признаки беременности.
2. Составить план первичного патронажа беременной женщины (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Выписать направление беременной женщине на гинекологическое УЗИ (ПК 1.3.).

Билет № 14

Задача

В отделении престарелых медицинская сестра обратила внимание на пациентку 70 лет, которая не вступает в контакт с окружающими, практически не ест. В беседе выяснено, что уже в течение двух недель её никто не навещает.

*Задание*

1. Определите проблемы пациентки, сформулируйте цели сестринских вмешательств. Каковы психологические особенности пожилых и старых людей?
2. Составить рекомендации по уходу за пациентом с недержанием мочи. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план I этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).



### Билет № 15

#### Задача

На профилактическом приёме у педиатра грудной ребёнок. Девочка от срочных родов, родилась с массой - 3.000 гр., ростом - 50 см., окружностью головы - 35 см., окружностью грудной клетки - 34 см.

При осмотре: самочувствие ребёнка не нарушено, жалоб мама не предъявляет, состояние удовлетворительное. Ребёнок находит глазами невидимый источник звука, захватывает висящие игрушки, переворачивается со спины на живот и обратно, гулит, улыбается. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Ребёнок с рождения находится на искусственном вскармливании.

#### Задание

1. Определите примерный возраст ребёнка. Оцените группу здоровья.
2. Подмывание и купание новорожденных и грудных детей. Дать рекомендации по созданию и поддержанию безопасной среды во время купания. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план закаливания ребёнка данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

### Билет № 16

#### Задача

Вас приглашают в колледж, к студентам первого курса с беседой на тему «Противозачаточные средства», так как у студентов возникли вопросы о методах предохранения от нежелательной беременности.

#### Задание

1. Определите настоящие и потенциальные проблемы студентов. Ответьте на вопросы, которые заранее вам приготовили:
  - Слышал, что прерванное половое сношение приносит вред, правда ли это?
  - Метод стерилизации - что это такое?
2. Составить текст беседы по контрацепции и профилактике половых инфекций для студентов. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Обучение студентов профилактике нарушений репродуктивного здоровья. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК).

### Билет № 17

#### Задача

Мужчина 75 лет предпочитает, есть только макароны, т.к. он их любит.

#### Задание

1. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели сестринских вмешательств. Составьте меню на завтрак для человека 75 лет.
2. Составить меню для пациента на 1 день, рекомендации по уходу за полостью рта, съёмными протезами. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациента данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### Билет № 18

#### Задача

На профилактическом приёме у педиатра грудной ребёнок 6 месяцев. Девочка от второй беременности, вторых срочных родов. Роды протекали без особенностей, к груди приложена сразу после рождения. По шкале Апгар была оценена в 9 - 10 баллов. Растёт и развивается соответственно возрасту.

Находится на естественном вскармливании. При рождении масса тела - 2.600 гр., длина - 51 см., при проведении антропометрии получены следующие

шие данные: масса - 6.800 гр., длина - 66 см.

У матери возник вопрос к педиатру: «Какое физическое развитие у ребёнка и соответствует ли оно норме для его возраста».

*Задание*

1. Оценить физическое развитие ребёнка.
2. Рекомендации по закаливанию грудных детей: воздушные ванны, прогулки, массаж, гимнастика. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план профилактических прививок для данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 19

##### Задача

В поликлинику к врачу-терапевту обратилась женщина с жалобами на быструю утомляемость, раздражительность, плаксивость, приливы жара к голове, потливость, сердцебиение, головную боль.

Из анамнеза: последняя менструация 6 месяцев назад, в течение 2-х лет нерегулярные. Работает учителем старших классов, очень большая нагрузка, так как многие учителя болеют, приходится замещать, дома ссоры с мужем по этому поводу.

После осмотра терапевта отправил пациентку на консультацию к гинекологу.

*Задание*

1. Выявить проблемы пациентки. Группы климактерических расстройств у женщин.
2. Составить рекомендации для женщин во время климакса. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данной пациентки (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 20

##### Задача

Женщина 57 лет после выхода на пенсию большую часть времени проводит дома. Характер у женщины добродушный, любит принимать гостей, в связи, с чем часто печёт и стряпает. За время после выхода на пенсию сильно располнела.

*Задание*

1. Определите проблемы женщины. Каким должно быть соотношение белков, жиров и углеводов в рационе лиц пожилого возраста?
2. Дать рекомендации по рациональному питанию, физической активности для пожилого человека данного возраста. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данной пациентки (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 21

##### Задача

В женскую консультацию обратилась беременная с жалобами на запоры. За 2 недели прибавила 1.000 гр. При осмотре поставили диагноз: беременность 36 недель.

*Задание*

1. Определение проблем пациентки.
2. Составить памятку для пациентки по психопрофилактической подготовке к родам. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить текст беседы по профилактике курения (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

## Билет № 22

### Задача

Новорожденному ребёнку 4 дня. Родился в срок, с массой - 3.600 гр., длиной - 56 см. к груди ребёнок приложен сразу после рождения, в настоящее время сосёт хорошо.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Активный. Кожные покровы чистые, слегка желтушные. ЧСС - 148 в 1 минуту, ЧДД - 44 в 1 минуту. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Стул 4 раза в сутки, мочеиспускание до 20 раз в сутки. Со стороны внутренних органов без особенностей.

Мама беспокоится по поводу цвета кожных покровов ребёнка и исхода этого состояния. *Задание*

1. Определить физиологическое состояние новорожденного, каковы его причины?
2. Составьте план беседы с мамой по проведению гигиенических мероприятий ребёнку этого возраста. (ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3.).
3. Составить план закаливания ребёнка данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

## Билет № 23

### Задача

При осмотре первобеременной во время очередной явки установлено, что за последнюю неделю пациентка убыла в весе на 600.0 гр. Она отмечает, что ей стало легче дышать, дно матки опустилось и находится на середине между пупком и мечевидным отростком. Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз. Женщина отмечает тянущие боли внизу живота и в области крестца.

*Задание*

1. Назовите достоверные признаки беременности.
2. Составить план дородового патронажа у беременной. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить рекомендации по профилактике инфекционных осложнений в послеродовом периоде (ПК 1.3).

## Билет № 24

### Задача

Девочке 6 дней. Роды срочные. Масса при рождении - 3.500 гр., длина - 52 см.

При осмотре: общее состояние новорожденной удовлетворительное. Кожные покровы чистые, розово-красные. Движения активные. ЧСС - 146 в 1 минуту, ЧДД - 44 в 1 минуту. Температура тела 36,5 градусов по Цельсию. Стул 4 раза в сутки. Грудные железы увеличены, кожа над ними обычной окраски.

Из половой щели у девочки отмечаются незначительные выделения. Мать обеспокоена состоянием ребёнка.

*Задание*

1. Какое состояние отмечается у новорожденной девочки, его причины. Дать рекомендации по уходу за новорожденной.
2. Обучение мамы технике подмывания девочки. (ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план профилактических прививок до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

## Билет № 25

### Задача

На приём обратился мужчина 55 лет с жалобами на повышенную потли-

вость, частое сердцебиение, неуверенность в себе, снижение потенции. Всё это возникло внезапно. Причин никаких пациент не находит.

*Задание*

1. Определите состояние пациента. Выявите проблемы пациента. Определите план сестринских вмешательств.
2. Составьте рекомендации по питанию и образу жизни для мужчины во время климакса. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данного пациента (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 26

##### Задача

Вы работаете старшей медицинской сестрой в детском дошкольном учреждении и участвуете в профилактическом осмотре детей перед поступлением в школу.

У девочки 6 лет получены следующие антропометрические данные: масса - 25 кг, рост - 110 см., окружность головы - 52 см., окружность грудной клетки - 55 см. При осмотре полости рта налёт на зубах.

*Задание*

1. Оцените физическое развитие девочки, используя данные антропометрии. Должное количество молочных зубов у неё и начало смены молочных зубов на постоянные.
2. Составление рекомендаций режиму дня, гигиене (ПК 1.1., ПК 1.3.).
3. Обучить девочку данного возраста правильной чистке зубов (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

#### Билет № 27

##### Задача

В женскую консультацию обратилась девушка студентка с просьбой подобрать метод контрацепции. Половая жизнь нерегулярна, постоянного полового партнёра нет, поэтому боится заразиться венерическим заболеванием.

*Задание*

1. Определить проблемы пациентки. Выбор метода контрацепции для студентки.
2. Составить текст беседы по контрацепции и профилактике половых инфекций. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Заполнить санаторно - курортную карту (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### Билет № 28

##### Задача

Вы работаете участковой медицинской сестрой в детской поликлинике. На профилактическом приёме грудной ребёнок 7 месяцев. Ребёнок от первой беременности, срочных родов. Родился с массой - 3.000 гр., ростом - 52 см., окружностью головы - 35 см., окружностью грудной клетки - 34 см.

При проведении антропометрии получены следующие данные: масса - 8.000 гр., рост - 66 см., окружность грудной клетки - 45 см. С 2-х мес., возраста на раннем смешанном вскармливании в связи с гипогалактией у матери.

*Задание*

1. Какими двигательными навыками должен обладать этот ребёнок. Оцените физическое развитие ребёнка.
2. Обучение мамы технике подмывания мальчика. (ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план профилактических прививок до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

Билет № 29

Задача

В Центр планирования семьи и репродукции человека обратилась молодая супружеская пара с просьбой дать рекомендацию по зачатию, чтобы родился здоровый ребёнок.

*Задание*

1. Определите проблемы супружеской пары.
2. Дать рекомендации по планированию семьи. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить текст беседы по сохранению репродуктивного здоровья (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

Билет № 30

Задача

При проведении текущего патронажа к грудному ребёнку участковая детская медицинская сестра выявила следующие данные: ребёнок здоров, самочувствие хорошее, состояние удовлетворительное. Вскармливание грудное, по режиму. Грудь сосёт хорошо. Сон не нарушен. Улыбается, держит головку, следит взглядом за движущимся предметом.

Ребёнок от первой беременности, срочных родов. Вес при рождении - 3.200 гр., рост - 50 см. Мать беспокоится, соответствует ли нервно-психическое и физическое развитие возрасту?

*Задание*

1. Определите должностную массу и длину ребёнка. Какому возрасту соответствует психологическое развитие.
2. Составить рекомендации по проведению гигиенических мероприятий (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3).
3. Составить план профилактических прививок ребёнку до одного года (ПК 1.1, ПК 1.3).

Билет № 31

Задача

Женщина 65 лет отказывается чистить зубы и есть спелые овощи сырыми.

*Задание*

1. Определите проблемы пациентки, сформулируйте цели сестринских вмешательств. Какие изменения происходят с возрастом в полости рта?
2. Провести беседу с пациенткой о профилактике вторичных инфекций в полости рта (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данного пациента (ПК 1.1., ПК 1.3.).

Билет № 32

Задача

Во время проведения второго дородового патронажа молодая не рожавшая женщина задала детской медицинской сестре вопрос: Как подготовить грудь к кормлению.

*Задание*

1. Выявить проблемы пациентки
2. Дать рекомендации по подготовке к кормлению ребёнка и профилактике инфекционных осложнений. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Дать рекомендации по рациональному питанию кормящей матери. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

Билет № 33

Задача

Вас приглашают в школу на беседу о «Гигиене подростков, юношей» в 9-ый класс, так как классный руководитель отмечает несоблюдение гигиены у подростков и появление среди учащихся курящих.

*Задание*

1. Выявите основные проблемы подростков.
2. Составить текст беседы по пропаганде здорового образа жизни, вреде курения. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3).

Составить текст беседы о сохранении репродуктивного здоровья (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3).

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература :

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

1. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47382-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Рекомендовано ФУМО 34.00.00

2. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145>

Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> Рекомендовано ФУМО 34.00.00

Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366764> Рекомендовано ФУМО 34.00.00

Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370970>

Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533> Рекомендовано ФУМО 34.00.00

### Дополнительная литература:

Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>

Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>